

Forslag til 6 timers kursus

Kurstitel

Se Lyden på bogstavet som hjælp når ord skal læses eller skrives.

Teaser

Her får kursister overblik over alfabetets lydige sammensætning på en pædagogisk, systematiseret og let tilgængelig måde, så eleverne hurtigere og nemmere opnår succes med at knække koden.

Målgruppe

Indskolingslærere, pædagoger, børnehaveklasseledere, specialuv. lærere samt lærere, der underviser i dansk som andetsprog.

Indhold

Den fonologiske læsning er kendetegnet ved, at barnet forbinder hvert bogstav med en lyd og ved da at glide fra lyd til lyd dannes det skrevne ords udtale: Eleven læser!

Børns overgang fra ikke at kunne læse til at blive dygtige læsere er en lang proces, hvor mange strategier tages i anvendelse undervejs.

På trods af det danske sprogs usædvanligt mange ikke-lydrette ord må den fonologiske indgangsvinkel til læsningen alligevel være at foretrække. Til gengæld bliver det desto vigtigere at udstyre såvel lærere som elever med de nødvendige redskaber til at forstå vores bogstavets fonologiske muligheder.

Kurset er et konkret bud på et sådant redskab, som hjælper med at gøre begynderundervisningen i dansk mere pædagogisk, håndgribelig, sjov og overskuelig:

Læseproces: Jeg viser hvordan eleven, ved hjælp af Se Lydens bogstavkort og deres illustrationer, kan holde styr på alle lyde i et givent ord og dermed selv finde frem til ordets rette udtale.

Skriveproces: Til skriveprocessen viser jeg ligeledes, et konkret bud på hvilke bogstaver eleven kan forsøge sig med, for at skrive en given lyd. F.eks. tydeliggøres det, hvorfor ordene: "åsd" og "ust" begge er gode acceptable forslag, når eleven ønsker at skrive ordet "ost".

Håndfonemer: Markussens håndfonemer benyttes, med en udvidelse til også at omfatte vokalerne, for at understøtte bogstavernes lyde.

I løbet af kurset får kursisterne overblik over alfabetets lydige muligheder vha. illustrationer og håndfonemer. Disse kan støtte eleven på begynderstadiet både i læse- og skriveprocessen samt i overgangen fra at stave "børnerigtigt" til "voksenrigtigt".

Således bliver der kun yderst få danske ord, som eleven behøver at lære sig udenad.

Arbejdsform

Der fortælles en del fantasi historier, der hjælper eleven til at huske, hvilke lyde der hører til de enkelte bogstaver. Der vises og afprøves eksempler på opgaver og lege, der kan anvendes i undervisningen. På kurset får kursisterne lejlighed til selv at afprøve bogstavkortene med illustrationer, der hver repræsenterer én lyd.
Kursisterne får mulighed for at afprøve Se Lyden Online og Se Lyden Interaktiv.

Færdigheds- og vidensmål

Kurset har fokus på

Læsning: Forberedelse og Afkodning.

- Eleven kan anvende enkle førlæsestrategier
- Eleven har viden og måden til at skabe forståelse
- Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet sikkert
- Eleven har viden om ords stavemåde

Fremstilling: Forberedelse, Afkodning og Korrektur.

- Eleven har viden om bogstav-lyd- forbindelser
- Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stave- måder
- Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof
- Eleven kan udarbejde enkle tekster

Varighed: kl. 9.00 – 15.00 (eller to dage med 3 timer hver)

Instruktør: Birgitte Sørensen

36 års lærererfaring i indskoling og specialundervisning

Nomineret til Årets Læseinitiativpris 2006

Artikler i bl.a. Læsepædagogen: nr. 2 år 2006 og nr. 4 år 2013

Magasinet Skolen: nr. 11 år 2006 og nr. 3 år 2017

Ordblindbladet: nr. 2 år 2021

Personoplysninger og pris:

Birgitte Sørensen, Allégade 47, 4690 Haslev

mob. 61 69 42 78 (bedst efter kl. 15)

Mailadr: birgitte@se-lyden.dk

Pris: 10.000kr + moms + kørsel

Max 30 kursister

